

Misión 1: Tiempo de Sentir (30 módulos) – 2 semanas.

Sesión 1. Presentación.

Lugar: Clase. Material: PDI, Dossier, Libro de Texto, PC, Memoria USB.

Temporalización: 1 módulo.

Cada misión comenzará con un vídeo de presentación que les explicará el reto que tienen que resolver. En el dossier informativo aparecerá un enlace a youtube que tendrán que seguir para saber cómo comenzar la misión y que tendrán que conseguir.

Actividad 1. Presentación de Misión (15')

José María Beza (Alto cargo del Ministerio) les hace llegar a los alumnos, a través del dossier, un vídeo mensaje de misión. Aunque los grupos tendrán el enlace de youtube, la primera vez, se proyectará en la PDI. Dentro del dossier se incluirá una transcripción (Doc. 1).

Actividad 2. Lectura Comprensiva (10')

Se efectúa la lectura por grupos de la transcripción del mensaje anterior (Doc. 1).

Ejercicio 1. Responder las siguientes preguntas por escrito.

1. ¿Quién es el interlocutor del mensaje?
2. ¿A quién se dirige?
3. ¿Qué nos cuentan en el mensaje?
4. ¿Qué nos están pidiendo en esta ocasión?

Actividad 3. ¿Qué vamos a hacer en esta misión? (20')

Ejercicio 1. Responde por escrito.

1. ¿Qué creéis que tendremos que hacer en esta misión?
2. Establecer una conversación por grupos primero, en gran grupo después partiendo de las respuestas a la pregunta 1.

Ejercicio 2. Haced un listado de las acciones que creéis que debéis llevar a cabo (Ej. Analizar documentos, buscar información

en internet... "verbos de acción") para llevar la misión a buen término.

Sesión 2. Entrando en materia. Lengua.

Lugar: clase. Material: Material: PDI, Dossier, libro de Texto, PC, Memoria USB.

Temporalización: 1 módulo.

Actividad 1. Ortografía: "ll", "y", "s", "x". analizando un documento. (35')

Ejercicio 1. Lee con atención el extracto del texto "El rayo de luna" (10')

Ejercicio 2. Encuentra y corrige los errores ortográficos del texto de Gustavo Adolfo Becquer. Explica por qué son errores. (10')

Ejercicio 3. Escribe cuatro frases, una por cada letra (ll, y, s, x). Explica por qué has utilizado una letra y no la otra. (15')

Actividad 2. Dictado. (10')

Ejercicio 1. Dictado con el texto anterior.

Ejercicio 2. Intercambia el dictado con un compañero y corrígelo.

Sesión 3. Complementando al verbo. Lengua.

Lugar: Clase. Material: PDI, Dossier, Libro de Texto, PC, Memoria USB.

Temporalización: 1 módulo.

Actividad 1. Entendiendo los complementos. (25')

Ejercicio 1. Busca en internet o en el libro de texto los siguientes complementos: Complemento Directo, Complemento Indirecto, y el Complemento Circunstancial. Escribe una frase donde aparezcan los tres.

Ejercicio 2. Pregúntale a tu maestro las dudas y, si ya lo has entendido, pídele que te dicte unas oraciones de ejemplo. Analízalas.

Actividad 2. Busca y encuentra tres complementos de cada clase en la leyenda de Becquer. (20')

Sesión 4. Changes to matter.

Lugar: Clase. Material: PDI, Dossier, Libro de Texto, PC, Memoria USB.

Temporalización: 1 módulo.

Actividad 1. Natural Sciences Teacher.

Ejercicio 1. Ver el vídeo de la maestra Beatriz atentamente. (Documento 3). (5-10')

Ejercicio 2. Responder las preguntas del documento 4 usando el libre office. Para ello, puede utilizar el script del vídeo, buscar en internet o usar el libro de texto. (30-35')

Ejercicio 3. Enviar por correo electrónico el documento 4 completo. (5')

Sesión 5. Lengua.

Lugar: Clase. Material: PDI, Dossier, Libro de Texto, PC, Memoria USB.

Temporalización: 1 módulo.

Actividad 1. Tomar apuntes. (30')

Tenéis que escucharme y tomar notas de lo que esté diciendo durante un rato. Cada alumno tomará sus propias notas, luego, las pondréis en común y elaboraréis un documento de Word perfectamente maquetado: Times New Roman 14, con títulos en negrita y con las palabras más importantes subrayadas.

Ejercicio 1. Escucha atentamente al maestro y toma las notas necesarias. (10')

Sentido Propio y Sentido Figurado.

Cuando hablamos, las palabras y frases que usamos no siempre significan lo mismo. A veces, decimos algo como "¡Vete a freír espárragos!" con un significado muy diferente a lo que dicen las palabras.

Cuando esto sucede, decimos que estamos usando una expresión en **sentido figurado**. Si, por el contrario, utilizamos el significado literal de las palabras, el que tienen habitualmente, decimos que las estamos usando en **sentido propio**.

Ejercicio 2. Escribir el documento de texto en el portátil y enviarlo por correo o mediante la memoria USB al maestro. Recordad usar el tipo de letra y el formato que dijimos al principio. (20')

Actividad 2. Pongo en práctica lo aprendido (15')

Ejercicio 1. Piensa en dos expresiones en sentido figurado y dos en sentido propio. Escríbelas en tu cuaderno.

Ejercicio 2. Di qué quieren decir las siguientes expresiones figuradas.

- Tiene vista de lince.
- Está en la cresta de la ola.
- Es el rigor de las desdichas.

Ejercicio 3. Inventa dos expresiones figuradas.

Sesión 6. Competencia Digital. Frases Hechas

Lugar: Clase. Material: PDI, Dossier, Libro de Texto, PC, Memoria USB.

Temporalización: 2 módulo. (Total 7).

Actividad 1. Utilizar tablas en libre office. (55')

Ejercicio 1. Las frases hechas son expresiones formadas por dos o más palabras que tienen un sentido figurado. Presentan una forma fija y ya hemos visto algunas en el último ejercicio de la sesión anterior. Sabiendo esto, haz una lista en tu cuaderno con 3 frases hechas, luego, ponlas en común con tus compañeros en una tabla de libre office. (25')

Ejercicio 2. Los refranes son expresiones que recogen un saber popular. Por ejemplo: A quien madruga, Dios le ayuda. Escribe dos refranes en tu cuaderno y luego, ponlos en común con tus compañeros y haz una tabla con dos columnas y tantas filas como refranes hayáis recopilado¹. En la primera columna escribís el refrán y en la segunda el significado. (30')²

Actividad 2. Palabras comodín.

Ejercicio 1. Las palabras comodín son las que, por tener un significado genérico, se pueden aplicar a conceptos muy diferentes. Ej. Cosa, chisme, aparato... Escribe un pequeño diálogo con tu compañero donde utilicéis las máximas palabras comodín posibles. (20')

Ejercicio 2. Repasa todo lo que hemos estudiado sobre sentido figurado, propio, refranes etc. Y pregunta a tu maestro lo que no entiendas.

¹ Explicar en la PDI si es necesario cómo se hace una tabla con dos columnas y x filas.

² La actividad se continuará en la siguiente sesión

Sesión 7. Matemáticas

Lugar: Clase. Material: PDI, Dossier, Libro de Texto, PC, Memoria USB.

Temporalización: 2 módulo. (Total 9).

Actividad 1. Formas planas.

Ejercicio 1. Observan la ilustración del documento 5 y responden las siguientes preguntas de forma oral (10'):

1. ¿Qué formas planas se distinguen en la ilustración?
2. ¿Cómo calculamos el perímetro de esas formas?
 - a. Triángulo
 - b. Cuadrado
 - c. Hexágono
 - d. Circunferencia
3. ¿Qué objetos se miden en metros y cuáles en metro cuadrados?

Ejercicio 2. Resuelve el siguiente problema. Si necesitas averiguar la fórmula usa internet para encontrarla y aplicarla en el problema (35'):

«A finales del siglo XIX comenzó la revolución industrial. Uno de sus avances fue la creación del ferrocarril. Para ello, tuvieron que emplear millones de toneladas de hierro. Una de las partes más importantes de los ferrocarriles eran las ruedas. Si la máquina de un tren tenía 6 ruedas por lado y cada una de ella tenía un radio de 1 metro; calcula: ¿Qué longitud tenía cada rueda del tren? ¿Qué longitud debieron tener las barras de hierro usadas para hacer todas las ruedas de la locomotora?».

Actividad 2. Áreas del cuadrado y del rectángulo.

Ejercicio 1. Busca en internet la fórmula para calcular el área de un cuadrado y de un rectángulo. Incluye dibujos si es necesario. (10')

Ejercicio 2. Calcula el área de los siguientes cuadrados y rectángulos. Expresa el resultado en centímetros. (20') Recuerda que, cuando hablamos de expresiones cuadradas $1m^2=100dm^2=1000cm^2$

Cuadrados:

- a) 3cm de lado b) 3,5 m de lado c) 46dm de lado

Rectángulos:

- a) Lado a=2m b=4m b) Lado a=4cm b=7cm

Ejercicio 3. Explicar la escalera correspondiente al sistema métrico decimal de áreas. (15')

Sesión 8. Naturales

Lugar: Clase. Material: PDI, Dossier, Libro de Texto, PC, Memoria USB.

Temporalización: 1 módulo. (Total 10).

Actividad 1. Light phenomena.

Ejercicio 1. Look for "Dispersion", "Reflection" and "Refraction" on the Internet. Write your findings on a Libre Office Document. (15')

Ejercicio 2. Look for the meaning and uses of lens. Explain what types of lens there are. Write your findings on a Libre Office Document. (15')

Ejercicio 3. Once you have check your answers are right, write them in your notebooks. (10')

Sesión 9. Matemáticas

Lugar: Clase. Material: PDI, Dossier, Libro de Texto, PC, Memoria USB.

Temporalización: 2 módulo. (Total 11).

Actividad 1. El rombo y el romboide.

Ejercicio 1. Busca en internet cuales son las fórmulas para calcular las áreas del rombo y el romboide. Haz dibujos si es necesario. (15')

Ejercicio 2. El suelo del salón de las casas pudientes del siglo XIX estaba embaldosado con rombos de cerámicas de varios colores. En concreto, negras y blancas. En las blancas su diagonal mayor solía medir 120cm y la menor 65cm. En las negras la diagonal mayor media 80 cm y la menor 75cm ¿Qué área tenía cada baldosa? ¿Cuál era mayor? (25')

Ejercicio 3. Si el salón estaba compuesto por 45 baldosas blancas y 40 negras. ¿Qué área tenía la habitación? (10')

Ejercicio 4. Inventa dos problemas donde tengas que usar las fórmulas de cálculo de rombos y romboides y resuélvelos. (25')

Actividad 2. Busca información en internet sobre los salones del siglo XIX. Averigua si la información de arriba tiene algo de verdad. Si lo averiguas, estaré muy contento y te pondré muy buena nota. (15')

Sesión 10. Sociales

Lugar: Clase. Material: PDI, Dossier, Libro de Texto, PC, Memoria USB.

Temporalización: 2 módulos. (Total 13).

Actividad 1. Transformaciones sociales del siglo XIX.

Ejercicio 1. Lee la página 97 del libro de texto. Anota en tu cuaderno los aspectos más importantes. (15')

Ejercicio 2. Comenta con tus compañeros los aspectos más importantes de la lectura y, entre todos, escribid un pequeño resumen en libre office de la página 97. Hazlo con tus palabras. Envía el archivo por email. (20')

Actividad 2. El Arte y la Cultura.

Ejercicio 1. Lee las páginas 98 y 99 del libro y anota en tu cuaderno los movimientos artísticos y culturales más importantes así como sus representantes. (10')

ACTIVIDAD PARA CASA.

Investigad a Gustavo Adolfo Bécquer. Averiguad por dónde andaba en 1858 y elaborar una hipótesis de qué le pudo pasar para desaparecer. Extensión: entre 200 - 300 palabras.

Ejercicio 2. Elegid a uno de estos personajes históricos cada uno y buscad en internet información sobre él. Anotad los datos más importantes en vuestro cuaderno. (15')

Ejercicio 3. Poned en común lo que habéis encontrado de vuestro personaje y establecer una conversación en gran grupo para ver puntos comunes y enriquecer la investigación (20')

Ejercicio 4. Buscad en internet, qué se hizo en educación en España durante el siglo XIX. Contrastadlo con el libro. (10')

Sesión 11. Matemáticas

Lugar: Clase. Material: PDI, Dossier, Libro de Texto, PC, Memoria USB.

Temporalización: 2 módulos. (Total 15).

Actividad 1. Triangulando.

Ejercicio 1. Busca en internet o en el libro de texto cómo se calcula el área de un triángulo. Haz dibujos si es necesario. (15')

Ejercicio 2. Sabiendo cómo se calcula el área del rectángulo y del triángulo: explica qué relación tienen. (5')

Ejercicio 3. Ve a la página 146 y 147 del libro de mates y haz los cuatro primeros ejercicios. (20')

Ejercicio 4. Pregunta al maestro si tienes alguna duda. (5')

Actividad 2. Resuelvo problemas.

Ejercicio 1. Resuelve los problemas del 5-8 de la 147. (30')

Ejercicio 2. Cálculo Mental. Calcular el 10%. (15')

Sesión 12. Sociales

Lugar: Clase. Material: PDI, Dossier, Libro de Texto, PC, Memoria USB.

Temporalización: 1 módulo. (Total 16).

Actividad 1. La comarca de Vera y alrededores durante el siglo XIX.

Ejercicio 1. Busca en internet (o en cualquier documento que tengáis a mano) información sobre Vera y alrededores durante el siglo XIX. (20')

Ejercicio 2. Haz una pequeña redacción en tu cuaderno de forma individual a partir de los datos recopilados, explicando lo que has encontrado. Ten en cuenta las faltas de ortografía y la corrección a la hora de escribir. (25')

Trabajo para el fin de semana: Busca un personaje veratense del siglo XIX y haz una pequeña redacción en casa sobre él o ella. Envía el trabajo por correo electrónico a tu maestro o entrégaselo el viernes en papel.

Sesión 13. Matemáticas

Lugar: Clase. Material: PDI, Dossier, Libro de Texto, PC, Memoria USB.

Temporalización: 1 módulo. (Total 17).

Actividad 1. Áreas de polígonos regulares.

Ejercicio 1. Busca en internet la fórmula para calcular polígonos regulares. Haz los dibujos si es necesario. (10')

Ejercicio 2. ¿Qué es la apotema? Dibuja un polígono regular de los lados que tiene y dibuja la apotema. (10')

Ejercicio 3. Calcula el área de un hexágono regular de 2cm de lado y 1,5 cm de apotema. ¿Y si es un pentágono? (10')

Ejercicio 4. ¿Qué profesiones del siglo XIX podrían necesitar calcular áreas y perímetros de polígonos? Elige una y haz un problema. (15')

Sesión 14. Lengua.

Lugar: Clase. Material: PDI, Dossier, Libro de Texto, PC, Memoria USB.

Temporalización: 2 módulos. (Total 19).

Actividad 1. El Reportaje.

Ejercicio 1. Buscad información en internet o en el libro de texto para ver qué es un reportaje. (10')

Ejercicio 2. Estamos en el siglo XIX, uno de los más prolíficos artísticamente. Id a algún momento de la época, elegid un acontecimiento que estuviera de moda en aquellos tiempos y haced, entre todos, un reportaje en Libre Office. (35')

Actividad 2. Presentando el reportaje.

Ejercicio 1. Termina el reportaje de la actividad anterior y envíaselo al maestro. (10')

Ejercicio 2. Leed vuestro reportaje a la clase. ¡A ver lo que aprendemos! (35')

Sesión 15. Lengua.

Lugar: Clase. Material: PDI, Dossier, Libro de Texto, PC, Memoria USB.

Temporalización: 1 módulos. (Total 20).

Actividad 1. Analizando un poema.

Ejercicio 1. Abrid el libro de texto por la página 169. Leed en voz baja el cuadro azul con información sobre cómo comentar un poema. (5')

Ejercicio 2. Leemos el cuadro azul en voz alta, anotando en un papel las dudas. (5')

Ejercicio 3. Escuchad la explicación del maestro y preguntad las dudas que aún tengáis. (10')

Ejercicio 4. Lee el poema y el comentario de la página 169 y úsalos de ejemplo para hacer el siguiente ejercicio. (5')

Ejercicio 5. Copia el siguiente poema de Gustavo Adolfo Bécquer, léelo atentamente y contesta las preguntas a continuación. (20')

RIMA XXI

"¿Qué es poesía?, dices, mientras clavas
en mi pupila tu pupila azul,
¡Qué es poesía! ¿Y tú me lo preguntas?
Poesía... eres tú."

1. ¿Cuál es el asunto principal del poema?
2. ¿Qué métrica y que recursos utiliza?
3. ¿Qué es lo que más te ha gustado del poema?

Sesión 16. Mates.

Lugar: Clase. Material: PDI, Dossier, Libro de Texto, PC, Memoria USB.

Temporalización: 2 módulos. (Total 22).

Actividad 1. Resolviendo problemas de áreas.

Ejercicio 1. Haz los problemas 5 y 6 de la página 149. (30')

Ejercicio 2. Inventa un problema de áreas y pásaselo a tu compañero para que lo resuelva. (15')

Actividad 2. Círculos y circunferencias.

Ejercicio 1. Busca en internet o en tu material cómo se calcula el área del círculo y el perímetro de la circunferencia. (10')

Ejercicio 2. ¿Qué es el radio? ¿Qué es y cuánto vale el número Pi? (5')

Ejercicio 3. Inventa un problema donde se necesite averiguar el área del círculo y el perímetro de la circunferencia. Pásaselo a tu compañero y resolvedlo. (15')

Actividad 3. Cálculo mental. El 20% (15')

TRABAJO PARA EL FIN DE SEMANA. Repasa las fórmulas que has estudiado durante la misión y haz los ejercicios del 1 al 13 de las páginas 152 y 153.

Sesión 17. Naturales.

Lugar: Clase. Material: PDI, Dossier, Libro de Texto, PC, Memoria USB.

Temporalización: 1 módulos. (Total 23).

Actividad 1. Exponemos en inglés.

Ejercicio 1. Escoged un tema de los que hemos dado durante la misión 1 o 2 y preparar una presentación. (10').

Los temas disponibles son:

1. Light Phenomena
2. Characteristics of light and matter.
3. Heat and its effects
4. Sound and its effects
5. Changes to matter
6. Types of Energy
7. Properties and types of matter.

Ejercicio 2. Haced la presentación en el ordenador. Tenéis 35'.

Sesión 18. Naturales-Cultura Digital.

Lugar: Clase. Material: PDI, Dossier, Libro de Texto, PC, Memoria USB.

Temporalización: 1 módulos. (Total 24).

Actividad 1. Presentación en público.

Los grupos van exponiendo uno tras otro sus presentaciones.

Sesión 19. Lengua. Competencia Digital

Lugar: Clase. Material: PDI, Dossier, Libro de Texto, PC, Memoria USB.

Temporalización: 1 módulos. (Total 25).

Actividad 1. Rol en vivo (45')

Utilizamos Hang out para rolear lo qué pasó con Becquer. ¿Quién sabe?

Sesión 20. Lengua.

Lugar: Clase. Material: PDI, Dossier, Libro de Texto, PC, Memoria USB.

Temporalización: 1 módulos. (Total 26).

Actividad 1. Contamos historias con los datos.

Ejercicio 1. Cada grupo recibe tres dados para crear el inicio, el nudo y el desenlace de la historia. Cada dado es asignado a uno o dos de los miembros del grupo. (5')

Ejercicio 2. Oralmente, cada miembro del grupo va inventando la historia y anotando las cosas más importantes en su cuaderno. (20')

Ejercicio 3. Cada miembro del grupo escribe en Libre Office su parte de la historia. Luego la envían por correo electrónico o por la memoria USB al maestro. (20')

Sesión 21. Matemáticas.

Lugar: Clase. Material: PDI, Dossier, Libro de Texto, PC, Memoria USB.

Temporalización: 3 módulos. (Total 29).

Actividad 1. Corregir los ejercicios 1,2,3,4,5,6 de la página 152, 153 del libro de texto. (45')

Actividad 2. Corregir los ejercicios 7,8,9,10,11 página 153. (45')

Actividad 3. Problemas.

Ejercicio 1. Corregir los problemas 12, 13 de la página 153 (20')

Ejercicio 2. Inventa dos problema de áreas de polígonos diferentes, resuélvelo. (15')

Sesión 22. Dictado y Autoevaluación.

Lugar: Clase. Material: PDI, Dossier, Libro de Texto, PC, Memoria USB.

Temporalización: 1 módulos. (Total 30).

Actividad 1. Dictado.

Ejercicio 1. Cogemos cualquier texto de los que hemos trabajado a lo largo de la misión y hacemos el dictado (5-10')

Actividad 2. Autoevaluación.

Ejercicio 1. Los alumnos pueden responder, de forma oral o escrita a las mismas preguntas que respondieron en la sesión de autoevaluación de la misión 1. (15')

1. ¿Os ha gustado de la Misión 2. Tiempo de Sentir? ¿Por qué?
2. ¿Qué es lo que más os ha gustado?
3. ¿Qué es lo que menos os ha gustado?

Ejercicio 2. Propuestas de mejora. Escribe todo aquello que crees que se puede mejorar. Escribe también alguna actividad que quieras hacer y no hagamos todavía. (10')

Ejercicio 3. Vemos el vídeo documento 5, donde recomiendan la web para repasar mates jugando (10-15'). Hacer hincapié en que anoten la dirección y puedan jugar en casa.

<https://youtu.be/Oxfq5gLqCo>