

Misión 1: Tiempo de Sentir (34 módulos) – 2 semanas.

### **Sesión 1. Presentación.**

Lugar: Clase. Material: PDI, Dossier, Libro de Texto, PC, Memoria USB.

Temporalización: 1 módulo.

Cada misión comienza con el video de Josema Beza ordenándoles la siguiente misión. En esta ocasión, un permiso por paternidad le ha obligado a que sea el propio maestro el encargado de presentarles la siguiente misión.

#### Actividad 1. Presentación de Misión (15')

El maestro les hace llegar a los alumnos, a través del dossier, un vídeo mensaje de misión. Los grupos podrán acceder al vídeo a través del canal de YouTube habitual, sin embargo, la primera vez, se proyectará en la PDI. Dentro del dossier se incluirá una transcripción (Doc. 1).

#### Actividad 2. Lectura Comprensiva (10')

Se efectúa la lectura por grupos de la transcripción del mensaje anterior (Doc. 1).

Ejercicio 1. Responder las siguientes preguntas por escrito.

1. ¿Quién es el interlocutor del mensaje?
2. ¿A quién se dirige?
3. ¿Qué nos cuentan en el mensaje?
4. ¿Qué nos están pidiendo en esta ocasión?

#### Actividad 3. ¿Qué vamos a hacer en esta misión? (20')

Ejercicio 1. Responde por escrito.

1. ¿Qué creéis que tendremos que hacer en esta misión?
2. Establecer una conversación por grupos primero, en gran grupo después partiendo de las respuestas a la pregunta 1.

Ejercicio 2. Haced un listado de las acciones que creéis que debéis llevar a cabo (Ej. Analizar documentos, buscar información en internet... "verbos de acción") para llevar la misión a buen término.

## **Sesión 2. Matemáticas. Cuerpos Geométricos**

Lugar: Clase. Material: PDI, Dossier, Libro de Texto, Pajitas, Cinta adhesiva, PC, Memoria USB.

Temporalización: 2 módulos. (Total 3)

### Actividad 1. Construyendo cuerpos geométricos.

Ejercicio 1. Busca en internet lo que es un prisma, una pirámide y los poliedros regulares. (10')

Ejercicio 2. Investiga ahora la forma de crear poliedros regulares, prismas y pirámides, usando pajitas de beber y cinta adhesiva. (10')

Ejercicio 3. Cada miembro del grupo realiza una figura geométrica. (25')

### Actividad 2. Midiendo cuerpos geométricos.

Ejercicio 1. Buscad y analizad un prisma rectangular, una pirámide y un tetraedro. (10')

Ejercicio 2. ¿De qué otras figuras geométricas planas está formado el prisma? ¿Sabemos calcular el área de esas figuras? ¿Y el perímetro? Escribe las fórmulas (10')

Ejercicio 3. Haz lo mismo que en el ejercicio 2 con la pirámide. (10')

Ejercicio 4. Haz lo mismo con el tetraedro. (10')

Ejercicio 5. Explicar en la PDI las distintas figuras planas que componen los cuerpos geométricos y repasar las fórmulas de área y perímetro. (5')

## **Sesión 3. Naturales. Electricity.**

Lugar: Clase. Material: PDI, Dossier, Libro de Texto, PC, Memoria USB.

Temporalización: 1 módulos. (Total 4)

### Activity 1. Learning about electricity.

Exercise 1. Watch the following video carefully and answer the questions<sup>1</sup>. (<https://youtu.be/gixkpsrxk4Y>). Ask your teacher or Michelle for help. (25')

---

<sup>1</sup> The questions are in Doc. 3.

Exercise 2. Debate. Positive and negative aspects of electricity. What do you think of it? Is it worth to use it? (20')

#### **Sesión 4. Lengua. Comprensión Lectora.**

Lugar: Clase. Material: PDI, Dossier, Libro de Texto, PC, Memoria USB.

Temporalización: 1 módulos. (Total 5)

##### Actividad 1. Lectura Comprensiva.

Ejercicio 1. Lee los extractos del documento 2 dos veces y anota 5 palabras que no entiendas. (5-10')

Ejercicio 2. Vamos leyendo en voz alta hasta completar la lectura de todos los extractos. ¿A qué libro pertenecen? (10')

Ejercicio 3. Buscad en el diccionario las palabras que no hayáis entendido en el grupo y escribid su significado. (10')

Ejercicio 4. Poned en común el resultado del ejercicio anterior. (10-15')

#### **Sesión 5. Lengua. Ortografía.**

Lugar: Clase. Material: PDI, Dossier, Libro de Texto, PC, Memoria USB.

Temporalización: 1 módulos. (Total 6)

##### Actividad 1. Practicando el dictado.

Ejercicio 1. Elegid uno de los extractos del documento 2 y practicad el dictado por parejas o grupos de tres. (15')

Ejercicio 2. Dictado. El maestro hace un dictado con uno de los extractos del libro. (10')

Ejercicio 3. Intercambiad los dictados con vuestros compañeros y corregidlos. (10')

Ejercicio 4. Se ponen las faltas en común y se corrigen y explican en gran grupo. (10')

ACTIVIDAD PARA CASA: Elegid un capítulo de un libro, leedlo y escribid 2 frases que tengan complemento directo, dos frases que tengan complemento indirecto y dos frases con complemento circunstancial. Subrayar los complementos e indicad qué son. Anotad el título y capítulo del libro en el ejercicio.

## **Sesión 6. Sociales-Cultura Digital**

Lugar: Clase. Material: PDI, Dossier, Libro de Texto, PC, Memoria USB.

Temporalización: 2 módulos. (Total 8)

### Actividad 1. Principios de S. XX. El reinado de Alfonso XIII

Tenemos que averiguar qué sucedió con **Clara Campoamor**, nada mejor para empezar que informarnos del siglo que le tocó vivir. Estad atentos por si aparece en algún lugar.

Ejercicio 1. Cada grupo se hará cargo de uno de los siguientes temas: (10')

Infamias: El reinado de Alfonso XIII.

Wolves: Dictadura de Primo de Rivera.

Mask: La Segunda República.

Unicornios: La Guerra Civil.

4Flys: La Dictadura de Franco.

Los 109: Democracia y España Constitucional. (Hasta 1978).

Ejercicio 2. Recoged información (de internet o del libro de texto) importante. Buscad con atención y contrastad la información. Haced un esquema con todo lo que vayáis encontrando. (25')

Ejercicio 3. Empezad a redactar un documento de texto, donde deis forma escrita al esquema que acabáis de confeccionar. Pensad que estáis escribiendo un libro para estudiantes de 6º. Seguiréis el trabajo en la próxima sesión (10')

### Actividad 2. Redactar y enseñar.

Ejercicio 1: Terminad la redacción de los documentos que iniciasteis en la sesión anterior (20')

Ejercicio 2: Exponed al grupo de al lado y dejad que luego os exponga a vosotros. Señalad los puntos débiles y fuertes del trabajo de vuestros compañeros para mejorarlo. (25')

## **Sesión 7. Lengua**

Lugar: Clase. Material: PDI, Dossier, Libro de Texto, PC, Memoria USB.

Temporalización: 1 módulos. (Total 9)

### Actividad 1. Oraciones según el hablante.

Ejercicio 1. Busca qué tipo de oraciones existen según el hablante, escribe su definición y comprende lo que quieren decir. Pon un ejemplo. (20')

Ejercicio 2. Vuelve a los textos de Harry Potter y escribe dos ejemplos de cada tipo de oración. (20')

### **Sesión 8. Mates**

Lugar: Clase. Material: PDI, Dossier, Libro de Texto, PC, Memoria USB.

Temporalización: 2 módulos. (Total 11)

#### Actividad 1. Cilindros y Conos.

Ejercicio 1. Busca en internet qué es un cilindro, qué es una esfera y qué es un cono. ¿Qué figuras planas los componen? ¿Eres capaz de calcular el área de esas figuras? (15')

Ejercicio 2. ¿Cómo se forma un cilindro? ¿Cómo se forma un cono? ¿Cómo se forma una esfera? ¿Qué es revolucionar figuras? Yo no tengo ni idea de lo que es. ¿Puedes explicármelo? (25')

#### Actividad 2. Haz el ejercicio 3, 5 y 6 de la página 161. (20')

#### Actividad 3. Cálculo mental. El 30% de una cantidad. (25')

Ejercicio 1. El maestro explica cómo se calcula el 30% de una cantidad y los alumnos lo practican por parejas o tríos.

Ejercicio 2. El maestro pregunta a los alumnos para que ejecuten el cálculo mental.

### **Sesión 9. Lengua**

Lugar: Clase. Material: PDI, Dossier, Libro de Texto, PC, Memoria USB.

Temporalización: 1 módulos. (Total 12)

#### Actividad 1. Interjecciones.

Ejercicio 1. Busca en el diccionario lo que es una interjección. Pon dos ejemplos. (10')

Ejercicio 2. Busca en los extractos de Harry Potter a ver si encuentras alguna interjección. Escríbela. Si no la encuentras, escribe un pequeño texto donde aparezcan. (20')

Ejercicio 3. ¿Qué tipo de interjecciones existen? Haz el ejercicio 5 de la página 181. (15')

## **Sesión 10. Natural Science**

Lugar: Clase. Material: PDI, Dossier, Libro de Texto, PC, Memoria USB.

Temporalización: 2 módulos. (Total 14)

### Activity 1. Conductors vs Insulators.

Exercise 1. The teacher assistant is going to do a short explanation about conductors and insulators. Students can do as many questions as they need. (15')

Exercise 2. Students watch the following video: <http://youtu.be/q1F90dhgGPY> and during the watching they will have to write two lists; one with insulating materials and another with conducting materials. (15')

Exercise 3. Preparing a project. The teacher will explain how to make an electricity project. For that, he will ask students for help. It could be a map. It could be a game. It will be a non-compulsory exercise. (15')

Material needed for the circuit: a battery (petaca type), wires, electric clamps or terminals, and globes. And, if you want to make it permanent: a switch.

Activity 2. Making a circuit. The teacher carries to the class all what is needed to make a simple circuit. During the hour, each group will have to make one and check out their previous lists to know which materials are conductors and which one are insulators. (45')

## **Sesión 11. Lengua.**

Lugar: Clase. Material: PDI, Dossier, Libro de Texto, PC, Memoria USB.

Temporalización: 1 módulo. (Total 15)

### Actividad 1. Extranjerismos, neologismos y arcaísmos.

Ejercicio 1. Busca en el diccionario lo que significa cada cosa y escribe tres ejemplos. (15')

Ejercicio 2. Conversación en gran grupo. ¿Qué palabras usamos sin saber que pertenecían a estas categorías? (10')

### Actividad 2. Palabras tabú y eufemismos.

Ejercicio 1. Busca en el diccionario lo que significa cada

término y pon dos ejemplos. (10')

Ejercicio 2. Conversación en gran grupo. ¿Por qué existen las palabras tabú y los eufemismos? (10')

### **Sesión 12. Matemáticas.**

Lugar: Clase. Material: PDI, Dossier, Libro de Texto, PC, Memoria USB.

Temporalización: 1 módulo. (Total 16)

Actividad 1. ¿Qué es el volumen?

Ejercicio 1. Consulta de grupo. ¿Qué creéis que es el volumen? Podéis recordad la misión 1, donde vimos las propiedades de la materia. Buscad en vuestros documentos (10')

Ejercicio 2. El maestro explica lo que es el volumen: una propiedad de la materia que expresa la cantidad de espacio que esta ocupa. Y les introduce el eje de coordenadas. Primero el de dos dimensiones (x,y) para repasar el concepto de superficie, y luego el (z) para explicar el de volumen. Puede usar los poliedros usados en plástica o en matemáticas para que le ayuden en la comparación. (35')

### **Sesión 13. Sociales.**

Lugar: Clase. Material: PDI, Dossier, Libro de Texto, PC, Memoria USB.

Temporalización: 2 módulo. (Total 18)

Poner el capítulo 18, 5 primeros minutos, del MdT. (Clara Campoamor).

Actividad 1. Enseñando historia. Tras haber preparado el documento de texto sobre los diferentes periodos históricos, ahora toca que los grupos nos cuenten qué es lo que han preparado.

Ejercicio 1. Preparar una presentación en Impress, Word o pdf para exponer los temas de historia a toda la clase (45')

Ejercicio 2. Los grupos van pasando y hacen sus exposiciones. Recibiendo preguntas por parte del resto de los alumnos y tratando de responderlas. (45')

## **Sesión 14. Lengua.**

Lugar: Clase. Material: PDI, Dossier, Libro de Texto, PC, Memoria USB.

Temporalización: 2 módulo. (Total 20.)

### Actividad 1. Debate.

Ejercicio 1. ¿Qué es un debate? Por grupos, consultan sobre las características del debate. (15')

¿Qué es? ¿Cómo se hace? ¿Quiénes participan? ¿Sobre qué se habla? ¿Hay reglas?

Ejercicio 2. En gran grupo, debatimos las conclusiones que ha sacado cada grupo y llegamos a un listado con las características más importantes del debate (20')

Ejercicio 3. En gran grupo, elegimos un tema que podamos debatir en la próxima sesión. Cada alumno/a puede participar y expresar su opinión. Finalmente, llegaremos a una lista de tres temas que debatirán cada dos grupos. (10')

### Actividad 2. Preparando el debate.

Ejercicio 1. Los tres temas de debate serán distribuidos a razón de uno por cada dos grupos. (5')

Ejercicio 2. Cada grupo buscará información en internet o en cualquier material que tengan a mano para documentar su debate. Algunos grupos tendrán que defender la posición "Sí" y otros la posición "No". (25')

Ejercicio 3. Los dos primeros grupos hacen el primer debate. Participarán todos los miembros. Cada uno de ellos deberá aportar algo a la conversación (15')

NOTA: Si se necesita más tiempo de debate, puede añadirse en la siguiente sesión.

## **Sesión 15. Lengua - Cultura Digital.**

Lugar: Clase. Material: PDI, Dossier, Libro de Texto, PC, Memoria USB.

Temporalización: 2 módulo. (Total 22.)

### Actividad 1. Preparando el corto.

Ejercicio 1. En gran grupo, decidimos qué escenas vamos a representar para llevar a cabo nuestra particular historia de Clara Campoamor. (20')

Ejercicio 2. Cada grupo empieza a trabajar en el guion de su propia escena. El maestro estará atento en todo momento para prestar ayuda a los grupos. (60')

NOTA: El guion se terminará en la siguiente sesión.

**Sesión 16. Mates. Volumen y capacidad.**

Lugar: Clase. Material: PDI, Dossier, Libro de Texto, PC, Memoria USB.

Temporalización: 2 módulo. (Total 24.)

Actividad 1. Sistema Métrico Decimal.

Ejercicio 1. Repasamos el sistema métrico decimal. Ponemos la escalera y hacemos algunos cálculos donde dividamos y multipliquemos. Repasamos el concepto de distancia y línea (10')

Ejercicio 2. Repasamos el concepto de espacio. De área. Se vio en la misión anterior. Ponemos la escalera y hacemos algunos cálculos donde multipliquemos y dividamos teniendo en cuenta que trabajamos magnitudes cuadradas. (20')

Ejercicio 3. Repasamos el concepto de volumen que vimos en la sesión anterior de matemáticas, haciendo algunas preguntas a los alumnos y dejándoles que expresen sus opiniones. Introducimos la esclarea decimal con magnitudes que tienen volumen, teniendo en cuenta la tercera dimensión. (15')

Ejercicio 4. Resolvemos problemas que impliquen la multiplicación y división de magnitudes de volumen. Actividad 1 página 164. Actividad 11 página 167 del libro de texto. (30')

Actividad 2. Busca en internet las fórmulas para calcular el volumen de los prismas, las pirámides, los poliedros, conos, cilindros y esferas. Cópialas en tu cuaderno. (15')

### **Sesión 17. Mates. Corregir ejercicios.**

Lugar: Clase. Material: PDI, Dossier, Libro de Texto, PC, Memoria USB.

Temporalización: 2 módulo. (Total 26.)

#### Actividad 1. Corrección.

Ejercicio 1. En gran grupo, vamos a los alumnos que vayan saliendo a la pizarra y vamos corrigiendo los ejercicios de la sesión anterior. (45')

#### Actividad 2. Creación de problemas.

Ejercicio 1. Cread 4 problemas donde trabajemos el cambio de unidades y el cálculo de volúmenes. (15')

Ejercicio 2. Pasa los problemas a uno de los compañeros de tu grupo y realízalos. (25')

### **Sesión 18. Lengua - Cultura Digital.**

Lugar: Clase. Material: PDI, Dossier, Libro de Texto, PC, Memoria USB.

Temporalización: 4 módulo. (Total 30)

#### Actividad 1. Practicando el corto.

Ejercicio 1. Los grupos empiezan a practicar el guion que han hecho en las sesiones anteriores. Si queda algo por completar, este será el momento. (90')

Actividad 2. Grabando el corto. Para ello, necesitaremos la colaboración de algún maestro, para poder atender al grupo de la grabación y al gran grupo. En caso de no conseguirlo, lo rodaremos entre todos.

PARA CASA: BUSCAR INFORMACIÓN SOBRE UN PERSONAJE IMPORTANTE DEL SIGLO XIX DE VERA Y/O ALREDEDORES.

### **Sesión 19. Lectura.**

Lugar: Clase. Material: PDI, Dossier, Libro de Texto, PC, Memoria USB.

Temporalización: 1 módulos. (Total 31).

#### Actividad 1. Lectura expresiva.

Ejercicio 1. Leemos en voz alta La Elegida de los Dioses.  
(45')

### **Sesión 20. Vídeo blog electricidad**

Lugar: Clase. Material: PDI, Dossier, Libro de Texto, PC, Memoria USB.

Temporalización: 1 módulos. (Total 32).

#### Actividad 1. Escritura Creativa.

Ejercicio 1. Repartimos los datos (3 por grupo). Los alumnos los lanzan y seleccionan qué dado y qué miembro del grupo será el inicio, nudo y desenlace. (5')

Ejercicio 2. Cada alumno va inventando su historia sobre la marcha, de modo que todos sus compañeros puedan conocer los detalles de principio a fin. (15')

Ejercicio 3. Cada alumno escribe a mano su parte de la historia y, posteriormente, la pasa a un documento de texto. (20')

Ejercicio 4. El grupo envía el texto terminado al correo electrónico del maestro.

### **Sesión 21. Vídeo blog electricidad**

Lugar: Clase. Material: PDI, Dossier, Libro de Texto, PC, Memoria USB.

Temporalización: 1 módulos. (Total 33).

#### Actividad 1. VideoBlog.

Ejercicio 1. Vemos el vídeo blog de la maestra Marta. En dos ocasiones. Tratamos de entender lo que nos pide (10')

Ejercicio 2. Discutimos qué vídeo podemos grabarle de vuelta, explicándole qué es la electricidad. (10')

Ejercicio 3. Escribimos el guion del vídeo (10')

Ejercicio 4. Grabamos el vídeo y se lo enviamos (15')

### **Sesión 22. Dictado y Autoevaluación.**

Lugar: Clase. Material: PDI, Dossier, Libro de Texto, PC, Memoria USB.

Temporalización: 1 módulos. (Total 34).

#### Actividad 1. Dictado.

Ejercicio 1. Cogemos cualquier texto de los que hemos trabajado a lo largo de la misión y hacemos el dictado (5-10')

#### Actividad 2. Autoevaluación.

Ejercicio 1. Los alumnos pueden responder, de forma oral o escrita a las mismas preguntas que respondieron en la sesión de autoevaluación de la misión 1. (15')

1. ¿Os ha gustado de la Misión 3 Tiempo de Seguir? ¿Por qué?

2. ¿Qué es lo que más os ha gustado?

3. ¿Qué es lo que menos os ha gustado?

Ejercicio 2. Propuestas de mejora. Escribe todo aquello que crees que se puede mejorar. Escribe también alguna actividad que quieras hacer y no hagamos todavía.