



## Sesión 1. Presentación de la misión

Lugar: Clase. Material: Papel y bolígrafo, ordenador, diccionario, pizarra digital y cualquier otro material que pueda ser necesario.

Temporalización: 1 módulo. Total: 1.

### Actividad 1. Vídeo de presentación

- Ejercicio 1. Ve el vídeo <https://youtu.be/6UlkQeSLiBI> dos veces. Hazlo atentamente. (5')
- Ejercicio 2. Copia y contesta las siguientes preguntas después de ver el vídeo. (15-20')
  - ¿Quién es el emisor del mensaje?
  - ¿Quiénes son los receptores del mensaje?
  - ¿Qué canal se utiliza para transmitir el mensaje?
  - ¿Qué contenidos vamos a trabajar a lo largo de la misión?
  - ¿Qué nos piden al final del vídeo?
- Ejercicio 3. Responde, en una pequeña carta, al vídeo que acabas de ver (10-15')
- Ejercicio 4. Corregimos todos los ejercicios en voz alta (15-20')

## Sesión 2. Comprensión Lectora: EMBD. El braquiosaurio diminuto

Lugar: Clase. Material: Papel y bolígrafo, ordenador, diccionario, pizarra digital y cualquier otro material que pueda ser necesario.

Temporalización: 1 módulo. Total: 2.

### Actividad 1. Capítulo 2 (45')

Cada estudiante de la clase recibirá el capítulo: el braquiosaurio diminuto del cuento EMBD.

- Ejercicio 1. Leed el capítulo correspondiente dos veces. Subrayar en el texto al menos tres palabras que no entendáis. Copiadla en vuestro cuaderno. (15')
- Ejercicio 2. De forma oral, y en gran grupo vamos destacando las ideas principales y/o las cosas que nos hayan llamado la atención. (10')



## ESCUELA DE CABALLEROS Y DAMAS DE DRAGÓN — EL MISTERIO DEL BRAQUIOSAURIO DIMINUTO



- Ejercicio 3. Leed en voz alta conforme el maestro vaya indicando. Procurad dar la entonación y pronunciaciones correctas. (15')
- Ejercicio 4. Volvemos a hacer el ejercicio 2 una vez que hemos llegado a este punto y vemos si coinciden las repuestas con las que dimos la primera vez. (10')

### Sesión 3. Inglés. The tiny brachiosaurus

Lugar: Clase. Material: Papel y bolígrafo, ordenador, diccionario, pizarra digital y cualquier otro material que pueda ser necesario.

Temporalización: 1 módulo. Total: 3.



#### Activity 1. The tiny brachiosaurus

- Exercise 1. Tell your teacher words that you can see in the picture (5-10')
- Exercise 2. Read the story in your head. Ask your teacher the words you don't know (5-10')
- Exercise 3. Listen to the story twice. Pay attention the way it is pronounced. (5-10')
- Exercise 4. Take one role and read your character dialogue loud. You can interchange roles with your mates. (10')



## Sesión 4. Lengua. Sinónimos y Antónimos

Lugar: Clase. Material: Papel y bolígrafo, ordenador, diccionario, pizarra digital y cualquier otro material que pueda ser necesario.

Temporalización: 1 módulo. Total: 4.

### Actividad 1. Los sinónimos

- Ejercicio 1. Ve el vídeo de explicación de los sinónimos <https://youtu.be/jWeVsB5n7qQ> dos veces (5-10')
- Ejercicio 2. Resuelve la siguiente ficha: (15-20')

Name:

Sinónimos		
Palabras que significan lo mismo		
Instrucciones: escrib dos sinónimos por cada palabra		
• Feliz	_____	
• Triste	_____	
• pequeño	_____	
Instrucciones: une con flechas las palabras que significan lo mismo		
grande	acabado	
pequeño	rara	
extraña	diminuto	
terminado	enorme	
parecido	platicar	
mojado	gracioso	
divertido	húmedo	
hablar	similar	
Instrucciones: Lluvia de ideas. Decid todos los sinónimos que podáis		
Feliz	Genial	Delicioso



### Actividad 2. Los antónimos

- Ejercicio 1. Ve el vídeo de explicación de los antónimos [https://youtu.be/zug6q\\_X0qcg](https://youtu.be/zug6q_X0qcg) dos veces (5-10')
- Ejercicio 2. Resuelve la siguiente ficha: (15-20')

Name: \_\_\_\_\_

# Antónimos

Palabras que significan lo contrario

Cambia cada palabra subrayada por su antónimo

deliciosa      bonita      caliente

- La muñeca era fea. \_\_\_\_\_
- My comida estaba fría \_\_\_\_\_
- La cena huele fatal \_\_\_\_\_

Une con una línea los antónimos

caliente	seco
rápido	frío
mojado	difícil
fácil	correcto
equivocado	lento

Escribe un antónimo

debajo

\_\_\_\_\_

delante

\_\_\_\_\_

rico

\_\_\_\_\_

hambriento

\_\_\_\_\_

suave

\_\_\_\_\_

arriba

\_\_\_\_\_

ordenado

\_\_\_\_\_

divertido

\_\_\_\_\_



## Sesión 5. Inglés. Has got / hasn't got

Lugar: Clase. Material: Papel y bolígrafo, ordenador, diccionario, pizarra digital y cualquier otro material que pueda ser necesario.

Temporalización: 1 módulo. Total: 5.

### Activity 1. Review

- Exercise 1. Complete the sheet about the children (10-15')

Name: \_\_\_\_\_



### My eyes and hair worksheet

Read. Draw the kids' eyes and colour their hair.



I've got brown hair and brown eyes.



I've got red hair and green eyes.




I've got blonde hair and blue eyes.



I've got black hair and black eyes.

### Activity 2. Has got / Hasn't got

- Exercise 1. Look at the chart and listen to your teacher's explanation.

 <b>LOOK!</b>	
I've got	a small nose. thick black eyebrows.
I haven't got	
He/She's got	
He/She hasn't got	
We've got	small red glasses.
We haven't got	
we've got = we have got    we haven't got = we have not got	



- Exercise 2. Listen and choose the correct answer (10-15')

- Braqui has got red skin / green skin. He's got long legs short legs.
- Ainara has got blue trousers / a pink dress. She's got / She hasn't got orange hair.

- Exercise 3. Play "who is who" game with the class students (10-15')

### Sesión 6. Mates. Suma con llevadas

Lugar: Clase. Material: Papel y bolígrafo, ordenador, diccionario, pizarra digital y cualquier otro material que pueda ser necesario.

Temporalización: 2 módulo. Total: 8.

#### Actividad 1. Sumas con llevadas.

- Ejercicio 1. Realiza las siguientes sumas. (40-45')

Repasamos el concepto de suma con llevadas. Ya deben de saber hacerlo. Y después realizan la ficha.

SUMAS CON LLEVADA		
$\begin{array}{r} 588 \\ + 612 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 955 \\ + 329 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 951 \\ + 725 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 638 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 896 \\ + 953 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 188 \\ + 771 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 790 \\ + 873 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 989 \\ + 397 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 412 \\ + 758 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 450 \\ + 945 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 104 \\ + 197 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 340 \\ + 766 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 684 \\ + 661 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 697 \\ + 654 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 206 \\ + 886 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 704 \\ + 741 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 892 \\ + 689 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 26 \\ + 218 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 309 \\ + 688 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 431 \\ + 582 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 382 \\ + 484 \\ \hline \end{array}$



- Ejercicio 2. Resuelve problemas (40-45')
  - El maestro Sesyam tiene 165 kg de polvo de portales azul y 273 de polvo de portales rojos. ¿Cuántos kg de polvo tiene en total?
  - En la ECDD hay 329 estudiantes en la sede de Timiro y 1254 en la sede la Torre de Keristal. ¿Cuántos alumnos hay en total?
  - La distancia entre la escuela y el campo de deporte es de 1350 metros. ¿Cuántos metros hay si tenemos en cuenta la ida y la vuelta?
- Ejercicio 3. Inventa problemas (25-30')
  - Inventa un problema de sumas con llevadas y resuélvelo.
  - Inventa un problema de sumas con llevadas y que lo resuelva tu compañero.

### Sesión 7. Cono. Las Rocas

Lugar: Clase. Material: Papel y bolígrafo, ordenador, diccionario, pizarra digital y cualquier otro material que pueda ser necesario.

Temporalización: 1 módulo. Total: 9.

#### Actividad 1. Las partes de la Tierra

- Ejercicio 1. Ve el siguiente vídeo <https://youtu.be/81UnpPkTGwo> dos veces e identifica las partes más importantes de la Tierra. (10')
- Ejercicio 2. Escribe las partes de la Tierra en tu cuaderno y, con la ayuda del maestro y del resto de la clase, entiende qué son cada una. (15')

#### Actividad 2. Las Rocas

- Ejercicio 1. Ve el siguiente vídeo <https://youtu.be/Dn3n3wajdFI> dos veces y aprende lo que son las rocas. (10')
- Ejercicio 2. Escribe en tu cuaderno características de las rocas y compártelas en voz alta con el resto de la clase. (15')

### Sesión 8. Lengua. Anécdotas y chistes

Lugar: Clase. Material: Papel y bolígrafo, ordenador, diccionario, pizarra digital y cualquier otro material que pueda ser necesario.

Temporalización: 1 módulo. Total: 10.

#### Actividad 1. Las anécdotas

- Ejercicio 1. Ve el vídeo de explicación de la anécdota [https://youtu.be/-Uy0pgvP\\_9Q](https://youtu.be/-Uy0pgvP_9Q) dos veces (5-10')



- Ejercicio 2. Contestando las preguntas que nos enseñan en el vídeo, escribe tu propia anécdota. (15-20')

### Actividad 2. El chiste

- Ejercicio 1. Ve el vídeo de explicación de la anécdota <https://youtu.be/Ne2f7JFJF6Q> dos veces (5-10')
- Ejercicio 2. Escribe tu chiste. (15-20')

## Sesión 9. Plástica. El entorno rural

Lugar: Clase. Material: Papel y bolígrafo, ordenador, diccionario, pizarra digital y cualquier otro material que pueda ser necesario.

Temporalización: 2 módulos. Total: 12.

### Actividad 1. Copiando el entorno

- Ejercicio 1. Ve el vídeo <https://youtu.be/RCXNYwzbxo0> dos veces. Fíjate atentamente en los detalles. (10-15')
- Ejercicio 2. Copia el mismo dibujo que has visto realizar. Para el vídeo cuando sea necesario (45-50')

### Actividad 2. Creando el entorno

- Ejercicio 1. Inventa y dibuja un paisaje de estilo rural. Coloréalo y entrégalo al concurso. (50-60')

## Sesión 10. Matemáticas. Las propiedades de la suma

Lugar: Clase. Material: Papel y bolígrafo, ordenador, diccionario, pizarra digital y cualquier otro material que pueda ser necesario.

Temporalización: 1 módulos. Total: 13.

### Actividad 1. Propiedades de la suma

- Ejercicio 1. Ve el vídeo donde se explican cuáles son las propiedades de la suma dos veces [https://youtu.be/aCF0g2aO\\_Wg](https://youtu.be/aCF0g2aO_Wg) Luego, consulta tus dudas con el maestro. (5-10')
- Ejercicio 2. Haz las siguientes sumas en tu cuaderno y comprueba que los resultados son los mismos. (10')
  - $567+125 / 125+567$
  - $234+543 / 543+234$





## ESCUELA DE CABALLEROS Y DAMAS DE DRAGÓN — EL MISTERIO DEL BRAQUIOSAURIO DIMINUTO



- $777+333 / 333+777$
- $124+567 / 567+124$
- Ejercicio 3. Busca los sumandos que faltan (5')
  - $567+125=125+_____$
  - $234+____=543+234$
  - $____+333=333+777$
  - $123+____=321+123$
- Ejercicio 4. Realiza las siguientes sumas de dos formas diferentes. (15')  
*Aquí explicamos primero la forma de hacer el ejercicio y luego lo hacemos.*
  - $34+40+20=(34+40)+20=74+20=94$
  - $12+23+15=$
  - $32+60+5=$
  - $6+17+28=$

### Actividad 2. Problemas (20')

- Problema 1. José Diego necesitó 200gramos de polvo rojo, Edi 175 y Ainara 235. ¿Cuánto polvo rojo necesitaron pedirle al maestro Sesyam?
- Problema 2. Álvaro ha aprendido 7 hechizos en lo que llevamos de curso, Mari Luci 3 y Anas 6. ¿Cuántos hechizos han aprendido entre los tres?

## Sesión 11. Los Minerales

Lugar: Clase. Material: Papel y bolígrafo, ordenador, diccionario, pizarra digital y cualquier otro material que pueda ser necesario.

Temporalización: 1 módulos. Total: 14.

### Actividad 1. Los minerales

- Ejercicio 1. Ve el vídeo donde se explican qué son y qué propiedades tienen los minerales. <https://youtu.be/Vz1-u7glqY> Luego, consulta tus dudas con el maestro. (5-10')
- Ejercicio 2. Escribe en tu cuaderno cómo se clasifican los minerales y cuáles son sus usos. (15'-20')
- Ejercicio 3. Explica en voz alta lo que acabas de copiar en tu cuaderno (5-10')



## Sesión 12. Inglés. Describing Brachi

Lugar: Clase. Material: Papel y bolígrafo, ordenador, diccionario, pizarra digital y cualquier otro material que pueda ser necesario.

Temporalización: 1 módulo. Total: 15

### Activity 1. Describing Brachi

- Exercise 1. Have a look to the picture and see the brachiosaurus characteristics. Then, read after the teacher and understand de text. (5-10')
- Exercise 2. Complete the exercise about Brachi. Pay attention to the differences between both pictures (5-10')
- Exercise 3. Choose one animal, or dinosaurs and write your own sentences. (10-15')

### Activity 2. The brachiosaurus song

- Listen to the song <https://youtu.be/3oSCROhxYo> twice. The first time, just listen. The second time, pay attention to the vocabulary with your teacher's help. (10-15')






## Sesión 13. Lengua. La oración.

Lugar: Clase. Material: Papel y bolígrafo, ordenador, diccionario, pizarra digital y cualquier otro material que pueda ser necesario.

Temporalización: 1 módulo. Total: 16.

### Actividad 1. La oración

- Ejercicio 1. Ve el vídeo de explicación de la oración <https://youtu.be/W9vn4PU7e9Y> dos veces (5-10')
- Ejercicio 2. Ordena las oraciones de la siguiente ficha: (15-20')

name:	class:
<b>Creación de oraciones</b>	
Ordena las palabras para escribir oraciones. Escribe la oración correcta	
	<input type="text"/> naranja <input type="text"/> es <input type="text"/> La <input type="text"/> dulce.
	<input type="text"/> my <input type="text"/> Yo <input type="text"/> los dientes. <input type="text"/> me cepillo
	<input type="text"/> volar. <input type="text"/> puede <input type="text"/> murciélago <input type="text"/> El
	<input type="text"/> le gusta <input type="text"/> A <input type="text"/> él <input type="text"/> leer.
	<input type="text"/> caliente. <input type="text"/> El <input type="text"/> sol <input type="text"/> está



- Ejercicio 3. Copia en tu cuaderno y responde a las siguientes preguntas con una oración. (15-20')
  - ¿Cuántos años tienes?
  - ¿Cómo te llamas?
  - ¿De qué color tienes el pelo?
  - ¿Dónde estuviste ayer?
  - ¿Quién es tu mejor amigo?

### Sesión 14. Los materiales terrestres

Lugar: Clase. Material: Papel y bolígrafo, ordenador, diccionario, pizarra digital y cualquier otro material que pueda ser necesario.

Temporalización: 1 módulos. Total: 17.

#### Actividad 1. Los materiales terrestres

- Ejercicio 1. Ve el vídeo donde se explican qué son y qué propiedades tienen los minerales. <https://youtu.be/fZN0OuroJzM> Luego, consulta tus dudas con el maestro. (10-15')
- Ejercicio 2. Escribe qué tipo de materiales existen según su origen. (5-10')
- Ejercicio 3. Escribe en tu cuaderno qué es un material elaborado (5')
- Ejercicio 4. Escribe algunas de las propiedades de los materiales y defínelas (10-15')


### Sesión 15. Inglés. Have you got?

Lugar: Clase. Material: Papel y bolígrafo, ordenador, diccionario, pizarra digital y cualquier otro material que pueda ser necesario.

Temporalización: 1 módulo. Total: 18

#### Activity 1. Have you got a dinosaur?

- Exercise 1. Have a look to the chart and listen to your teacher's explanation. Ask him if you have any doubt. (20')

 <b>LOOK!</b>	
<b>Have you got</b>	broad shoulders?
	a long neck?
<b>Has he/she got</b>	

Yes, I/we <b>have</b> .
No, I/we <b>haven't</b> .
Yes, he/she <b>has</b> .
No, he/she <b>hasn't</b> .

- Exercise 2. During the rest of the class, practice with Brachi and your mates to make and answer the questions. (30')



## Sesión 16. Lengua. Signos de interrogación y exclamación.

Lugar: Clase. Material: Papel y bolígrafo, ordenador, diccionario, pizarra digital y cualquier otro material que pueda ser necesario.

Temporalización: 1 módulo. Total: 19.

### Actividad 1. Signos de puntuación: la exclamación y la interrogación

- Ejercicio 1. Ve el video sobre los signos de exclamación e interrogación <https://youtu.be/Y3AtDFPzQwo> dos veces. Luego resuelve los siguientes ejercicios. (5-10')
- Ejercicio 2. Practica la colocación de los signos de interrogación y exclamación en la siguiente ficha. (10')
- Ejercicio 3. Practica la entonación de las exclamaciones e interrogaciones de la ficha anterior en voz alta con el maestro. (10-15')
- Ejercicio 4. Inventa en tu cuaderno tres oraciones de exclamación y tres de interrogación. (10-15')

## Sesión 17. Inglés.

Lugar: Clase. Material: Papel y bolígrafo, ordenador, diccionario, pizarra digital y cualquier otro material que pueda ser necesario.

Temporalización: 1 módulo. Total: 19.

### Activity 1. The story: Teacher Sesyam

- Exercise 1. Read the story in your head twice (5')
- Exercise 2. Underline the words you don't know and tell them to the class (5-10')
- Exercise 3. Listen to your teacher reading the story. Then, follow his instructions to read the story loud. (5-10')
- Exercise 4. Act it out (25-30')

## Sesión 18. Mates. Resta con llevadas

Lugar: Clase. Material: Papel y bolígrafo, ordenador, diccionario, pizarra digital y cualquier otro material que pueda ser necesario.

Temporalización: 2 módulo. Total: 21.

### Actividad 1. Sumas con llevadas.

- Ejercicio 1. Realiza las siguientes sumas. (40-45')



Repasamos el concepto de resta con llevadas. Ya deben de saber hacerlo. Y después realizan la ficha.

- Ejercicio 2. Resuelve problemas
  - El maestro Sesyam Compró 765 kg de polvo de portales. 273kg era de polvo de portales rojo. ¿Cuántos kg son de polvo azul?
  - En la ECDD hay 1593 estudiantes si en la sede de Timiro hay 1254, ¿cuántos alumnos hay en la sede de Keristal?
  - Cuando voy al campo de entrenamiento y vuelvo, recorro 3800 metros. Si a la ida recorro 1900 metros, ¿cuánto recorreré a la vuelta?
- Ejercicio 3. Inventa un problema de sumas con llevadas y resuélvelo.

### Sesión 19. Mates. La prueba de la resta

Lugar: Clase. Material: Papel y bolígrafo, ordenador, diccionario, pizarra digital y cualquier otro material que pueda ser necesario.

Temporalización: 1 módulo. Total: 22.

#### Actividad 1. La prueba de la resta

- Ejercicio 1. Ve el video que explica los componentes de la resta y como se resuelve su prueba. <https://youtu.be/OAr0Q1R1bCA> dos veces. (5-10')
- Ejercicio 2. Elige 5 cuentas de restar de la sesión anterior y realiza la prueba de la resta. (15-20')

#### Actividad 2. Cálculo mental. Suma y resta de unidades

- Ejercicio 1. Escucha la explicación de tu maestro. (5-10')
- Ejercicio 2. Realiza los cálculos mentales que te propone tu maestro. (5-10')

### Sesión 20. Lengua. El relato y sus partes. The story cubes

Lugar: Clase. Material: Papel y bolígrafo, ordenador, diccionario, pizarra digital y cualquier otro material que pueda ser necesario.

Temporalización: 1 módulo. Total: 23.

#### Actividad 1. El relato y sus partes.

- Ejercicio 1. Ve el vídeo donde se explican las partes de un relato dos veces <https://youtu.be/oY17gtCmZWk> y haz los siguientes ejercicios. (5-10')



- Ejercicio 2. Escribe un pequeño relato, usando los storycubes, que siga las partes que han explicado en el libro. Dile a tu maestro cuál es cada parte. (20-25')
- Repasa el relato que sale en el vídeo, pues harás un dictado (5-10')

## Sesión 21. Cono. Investigando sobre los minerales

Lugar: Clase. Material: Papel y bolígrafo, ordenador, diccionario, pizarra digital y cualquier otro material que pueda ser necesario.

Temporalización: 1 módulos. Total: 24.

### Actividad 1. Aprende a usar el ordenador

- Ejercicio 1. Dividimos la clase en dos grupos. Y atendemos la explicación del maestro sobre cómo se enciende y utiliza el ordenador. También cómo se apaga. (15')
- Ejercicio 2. Por grupos. Enciende el ordenador. Abre el navegador y haz una búsqueda sencilla sobre los minerales. Anota en tu cuaderno un par de palabras importantes. Luego, apaga el ordenador. Repetimos la actividad por cada miembro del grupo. (35-40')

### Actividad 2. Haz una búsqueda sencilla en el ordenador

- Ejercicio 1. En grupo, consultando cada paso que dais, haced una búsqueda sencilla sobre los minerales y escribid algunas líneas con la información más importante. (20-25')
- Ejercicio 2. Leed el resultado de vuestra investigación en voz alta al resto de la clase. (20-25')

## Sesión 22. Lengua. El dictado.

Lugar: Clase. Material: Papel y bolígrafo, ordenador, diccionario, pizarra digital y cualquier otro material que pueda ser necesario.

Temporalización: 1 módulo. Total: 30.

### Actividad 1. Dictado

- Ejercicio 1. Repasa el texto de la sesión 20 y fíjate en las palabras y signos de puntuación (5-10')
- Ejercicio 2. Dictado. Realiza en tu cuaderno el dictado. (5-10')
- Ejercicio 3. Corrige el dictado para ver tus faltas, fijándote en el texto. Luego, pásaselo a tu maestro (10-15')



## Sesión 23. Inglés. Wider World.

Lugar: Clase. Material: Papel y bolígrafo, ordenador, diccionario, pizarra digital y cualquier otro material que pueda ser necesario.

Temporalización: 1 módulo. Total: 31.

### Activity 1. Wider World: Master Sesyam

- Exercise 1. Have a look to the Master Sesyam's introduction (5')
- Exercise 2. Read the introduction in your mind. Write the words you don't know in your notebook. (5-10')
- Exercise 3. Listen to your teacher, reading the introduction. Then, read it yourself loud when your teacher tells you (5-10')
- Exercise 4. Write an introduction about yourself with the help of your teacher. (15-20')







## Sesión 24. Mates. El paréntesis

Lugar: Clase. Material: Papel y bolígrafo, ordenador, diccionario, pizarra digital y cualquier otro material que pueda ser necesario.

Temporalización: 1 módulo. Total: 32.

### Actividad 1. El paréntesis en la suma y la resta — operaciones combinadas

- Ejercicio 1. Ve el video que explica el uso del paréntesis <https://youtu.be/ne4olKWA5ik> y pregunta tus dudas al maestro. (15')
- Ejercicio 2. Resuelve las siguientes operaciones combinadas (15-20'):
  - $7+5-3=$
  - $7+(5-3)=$
  - $26-13+12=$
  - $26-(13+12)=$
  - $260-130+120=$
  - $260-(130+120)=$
- Ejercicio 3. Problemas (20-25')
  - A Joel le regalan una bolsa con 18 gemas mágicas. Utiliza 3 para hacer encantamientos y le da 7 a Álvaro. ¿Cuántas gemas le quedan? Resuelve el problema usando paréntesis.
  - En un campeonato de magia participan 250 estudiantes. En la primera ronda quedan eliminados 25 estudiantes y en la segunda 45 más. ¿Cuántos estudiantes pasarán a la tercera ronda? Resuelve utilizando los paréntesis.

## Sesión 25. Cono. Practicando el ordenador

Lugar: Clase. Material: Papel y bolígrafo, ordenador, diccionario, pizarra digital y cualquier otro material que pueda ser necesario.

Temporalización: 1 módulos. Total: 33.

### Actividad 1. Practicando el ordenador

- Ejercicio 1. Preparamos Netflix. Sigue el sorteo y haz lo que te pida el maestro: (5-10')
  - Enciende el ordenador
  - Abre el navegador Edge
  - Busca Netflix en Google
  - Entra en Netflix

### Actividad 2. Ver Netflix

- Vemos los Storybots: (35-40')





### Sesión 26. Autoevaluación

Lugar: Clase. Material: Papel y bolígrafo, ordenador, diccionario, pizarra digital y cualquier otro material que pueda ser necesario.

Temporalización: 1 módulos. Total: 34.

Pregunta a tus alumnos sobre la misión 2. Cosas que les han gustado, cosas que no. Qué les gustaría hacer... habla con ellos.