

Título	Misión 5. El Erudito		
Profesor	Maestro Sridêr	Materia	Conocimiento del Medio
Curso	3º	2º Trimestre	

SECUENCIACIÓN DIDÁCTICA				
FASE DE LA SECUENCIA	DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES Y TAREAS <i>(Estrategias metodológicas, espacios, recursos, temporalización de la actividad etc)</i>	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVIDENCIAS Y DESCRIPCIÓN	INDICADORES E INSTRUMENTOS
MOTIVA MOVILIZAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sesión 1: Video sobre el clima, fenómenos atmosféricos. Paisajes, ecosistemas y factores humanos. A modo de introducción. Todo esto presentado por uno de los maestros de la ECDD. Luego se hace una puesta en común y cada uno representa en un papel lo que ha aprendido del modo que quiera.</li> </ul>	—	—	—
ACTIVAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sesión 2: <ul style="list-style-type: none"> <li>Lluvia de ideas: fenómenos</li> </ul> </li> </ul>			

	<p>meteorológicos. Instrumentos de medida de esos fenómenos meteorológicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Vídeo: fenómenos meteorológicos e instrumentos de medida.</li> <li>○ Puesta en común y afianzamiento de los conocimientos previos.</li> </ul>	—	—	—
EXPLORAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sesión 3: (2 módulos) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Encuesta sobre fenómenos meteorológicos. Desde la clase de infantil hasta la de 6º</li> <li>○ Creación de diagramas de barras</li> <li>○ Explicación de resultados.</li> </ul> </li> </ul>	<p>5.1.a. Reconocer las características, la organización y las propiedades de los elementos del medio natural, social y cultural a través de metodologías de indagación, iniciándose en la utilización de las herramientas y procesos adecuados de forma pautada, comprendiendo y valorando su riqueza y diversidad.</p>	<p>Observación Directa / Respuesta a preguntas</p>	Rúbricas
ESTRUCTURAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sesión 4: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ A partir de los datos extraídos, crear un informe con los gráficos realizados, explicando los resultados</li> </ul> </li> <li>● Sesión 5: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ El Clima. Qué es</li> <li>○ Tipos de Clima y diferencia del medio según éste</li> </ul> </li> </ul>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sesión 6: (2 módulos)           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ El medio natural y el medio humano</li> <li>○ Influencia del ser humano en el medio natural y en el clima</li> <li>○ El medio ambiente, el clima y el reciclaje</li> </ul> </li> </ul>	<p>5.2.a. Reconocer, de forma guiada, conexiones sencillas y directas entre diferentes elementos del medio natural, social y cultural por medio de la observación, la manipulación y la experimentación, y de los principales cambios y adaptaciones que ha ido desarrollando el ser humano para sus necesidades.</p>		
APLICAR Y COMPROBAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sesión 7:           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Conversación en gran grupo: Repasando lo aprendido hasta ahora y creamos conciencia de la importancia del cuidado del medio ambiente.</li> </ul> </li> </ul>		<p>Observación Directa / Respuesta a preguntas</p>	Rúbricas
CONCLUIR	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sesión 8: La noticia           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Creamos un guion para que los estudiantes de la clase preparen un noticiero donde se expongan los resultados de la encuesta y lo importante y necesario de mantener los ecosistemas. (Nombramos los principales de Andalucía y de la zona). Grabamos el telediario.</li> </ul> </li> </ul>			

