

SECUENCIACIÓN DIDÁCTICA MISIÓN 5. EL ERUDITO

Sesión 1. Cono. Vídeo de presentación

Lugar: Clase. Material: Papel y bolígrafo, ordenador, diccionario, pizarra digital y cualquier otro material que pueda ser necesario.

Temporalización: 1 módulo. Total: 1.

Actividad 1. Presentación

- Ejercicio 1. Ve el vídeo dos veces. <https://youtu.be/xP5k8ApQAZQ> Hazlo atentamente. (5-10')
- Ejercicio 2. Copia y contesta las siguientes preguntas (las respuestas pueden ser orales si es necesario) después de ver el vídeo. (10-15')
 - ¿Quién es el emisor del mensaje?
 - ¿Quiénes son los receptores del mensaje?
 - ¿Qué es lo que os ha llamado más la atención?
 - ¿Qué problemas presenta el maestro Sridêr?
 - ¿Qué podemos hacer nosotros?
- Ejercicio 3. Exponemos la información en voz alta e intentamos llegar a una conclusión entre todos. (15-20')

Sesión 2. Cono. Fenómenos meteorológicos

Lugar: Clase. Material: Papel y bolígrafo, ordenador, diccionario, pizarra digital y cualquier otro material que pueda ser necesario.

Temporalización: 1 módulo. Total: 2.

Actividad 1. Lluvia de Ideas.

- Ejercicio 1. En gran grupo, preguntamos a los alumnos nombres de fenómenos meteorológicos y una pequeña definición. Los vamos apuntando en la pizarra. (5-10')
- Ejercicio 2. Aprovechamos la lluvia de ideas anterior y vamos buscando el nombre de los aparatos que sirven para medir esos fenómenos meteorológicos y los apuntamos al lado de su fenómeno correspondiente en la pizarra (5-10')

Actividad 2. Comprobamos.

- Ejercicio 1. Ve el vídeo <https://youtu.be/KlfQZYxvXHs> dos veces y comprueba si se corresponde con lo que hemos escrito en la pizarra. (10-15')
- Ejercicio 2. En gran grupo, completamos la pizarra y afianzamos conocimientos. (15-20')

Sesión 3. Cono. Recogiendo datos

Lugar: Clase. Material: Papel y bolígrafo, ordenador, diccionario, pizarra digital y cualquier otro material que pueda ser necesario.

Temporalización: 2 módulo. Total: 4.

Actividad 1. Diseñando la encuesta de recogida de datos.

- Ejercicio 1. Diseñamos entre todos la encuesta sobre fenómenos meteorológicos. Desde la clase de infantil hasta la de 6º. ¿Qué nos interesa preguntar? Planteamos, al menos, 3 preguntas. (20-25')
- Comenzamos la recogida de datos por el colegio. (30'-40')

Actividad 2. Análisis de los resultados obtenidos.

- Creación de las tablas de recogida de datos (15-20')
- Creación de los diagramas de barras en grupo (15-20')

Sesión 4. Cono. El informe.

Lugar: Clase. Material: Papel y bolígrafo, ordenador, diccionario, pizarra digital y cualquier otro material que pueda ser necesario.

Temporalización: 1 módulo. Total: 5.

Actividad 1. El informe.

- Ejercicio 1. Ve el video https://youtu.be/T-q80Yc_nMw y aprende bien lo que es un informe (5-10')
- Ejercicio 2. Escribe las partes que debe incluir un buen informe (5-10')
- Ejercicio 3. En la PDI, toda la clase, después de interpretar el diagrama de barras, creamos el informe para el telediario. (30-40')

Sesión 5. Cono. Aprendiendo cosas nuevas

Lugar: Clase. Material: Papel y bolígrafo, ordenador, diccionario, pizarra digital y cualquier otro material que pueda ser necesario.

Temporalización: 1 módulo. Total: 6.

Actividad 1. El Clima.

- Ejercicio 1. Ve el video <https://youtu.be/dK-a01HeDQ> que explica lo que es el clima dos veces (5-10')

- Ejercicio 2. Ve el vídeo <https://youtu.be/Wm3h6pwoyP4> que explica los climas de España dos veces (5-10')
- Ejercicio 3. Crea un mapa del tiempo de Almería, para representarlo en el telediario. Explica por qué hace este tiempo en tu zona, relacionándolo con el clima de España (30-40')

Sesión 6. Cono. El medio natural y el medio humano.

Lugar: Clase. Material: Papel y bolígrafo, ordenador, diccionario, pizarra digital y cualquier otro material que pueda ser necesario.

Temporalización: 2 módulo. Total: 8.

Actividad 1. El medio natural y el medio humano.

- Ejercicio 1. Ve el vídeo <https://youtu.be/yOA6kakUWyl> sobre el paisaje natural y humanizado y comenta lo que has aprendido en clase. (15-20')

Actividad 2. Influencia del ser humano en el medio natural y en el clima.

- Ejercicio 1. Ve el vídeo <https://youtu.be/KsAqDayk50g> y establece una pequeña conversación con tu clase sobre lo que acabas de ver. (20-25')
- Ejercicio 2. ¿Cómo podemos evitarlo? → Pasa a la siguiente actividad.

Actividad 3. El reciclaje.

- Ejercicio 1. Ve el vídeo de los Storybots sobre el reciclaje. (20-25')
- Ejercicio 2. Establece una pequeña conversación sobre lo que has visto (10-15')
- Ejercicio 3. Escribe un pequeño texto que nos sirva para incluir en el telediario. (5-10')

Sesión 7. Reflexionando sobre la misión

Lugar: Clase. Material: Papel y bolígrafo, ordenador, diccionario, pizarra digital y cualquier otro material que pueda ser necesario.

Temporalización: 1 módulo. Total: 9.

Actividad 1. Reflexionamos.

- Ejercicio 1. Conversación en gran grupo: Repasando lo aprendido hasta ahora y creamos conciencia de la importancia del cuidado del medio ambiente. (10-15')
- Ejercicio 2. Listado de compromisos. Hacemos un listado con las cosas que

nosotros podemos hacer para cuidar el medio natural. (20-25')

Sesión 23. El telediario.

Lugar: Clase. Material: Papel y bolígrafo, ordenador, diccionario, pizarra digital y cualquier otro material que pueda ser necesario.

Temporalización: 2 módulo. Total: 11.

Actividad 1. El telediario.

- Ejercicio 1. Creamos, entre todos, un guion para que los estudiantes de la clase preparen un noticiero donde se expongan los resultados de la encuesta y lo importante y necesario de mantener los ecosistemas. (Nombramos los principales de Andalucía y de la zona). (40')

Actividad 2. Grabamos el telediario.

- Ejercicio 1. Montaje del croma: montamos entre todos el telón de croma y explicamos cómo vamos a realizar las grabaciones. (20')
- Ejercicio 2. Grabaciones (1-2 horas)